Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

En apprendre plus sur les foyers d'accueil spécialisés

Résumé

Cette activité aidera les élèves à découvrir un peu plus de leur communauté – spécifiquement, comment la communauté s'occupe de personnes qui ne peuvent plus prendre soin d'elles-mêmes. Ils apprendront ce qu'est un foyer d'accueil spécialisé puis ils feront des recherches sur des professions connexes, par exemple, en psychologie. Enfin, ils choisiront une profession sur laquelle ils feront un rapport.

Matériel

- Accès à *Choix*
- Les items énumérés dans la section **Préparation de l'enseignant** de cette activité
- Un exemplaire de la feuille de travail **En apprendre plus sur les foyers d'accueil spécialisés** (incluse) pour chaque élève

Préparation de l'enseignant

- Donnez aux élèves de l'information de base sur les foyers d'accueil spécialisés. Voici quelques éléments :
  Dans le passé les individus dits « différents », que leur problème soit de type physique ou mental, étaient placés dans des institutions comme des hôpitaux, des sanatoriums et des maisons de repos. Aujourd'hui il existe une variété de foyers d'accueil spécialisés dans le soin et le soutien de ces individus, dont le but est de leur offrir une meilleure qualité de vie. Dans la limite du possible, ces foyers essaient de créer une atmosphère chaleureuse. Le traitement médical n'y est d'habitude fourni qu'en cas d'urgence. Quelques-uns des services offerts sont : divers types de thérapie, de counseling et de rétablissement (p.ex., suite à la toxicomanie). Les centres de post-cure, maisons de repos et les résidences assistées pour les personnes du troisième âge tombent également dans la catégorie des foyers d'accueil spécialisés.
- Créez une liste de foyers d'accueil spécialisés dans votre communauté en incluant les adresses et numéros de téléphone. Distribuez la liste à vos élèves. (Éventuellement, vous pouvez seulement leur donner les noms et les charger de trouver les renseignements additionnels eux-mêmes.)
- Si c'est une expérience d'apprentissage coopérative (trois ou quatre élèves travaillant ensemble) offrez quelques conseils afin d'assurer que tous les membres du groupe participent à l'activité.
- Offrez quelques directives précises aux élèves en ce qui concerne les appels, les entrevues et éventuellement les visites aux foyers.
- Déterminez les critères de notation du projet.
- Familiarisez-vous avec la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire de *Choix*.

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Stratégie proposée

- Vous pouvez donner aux élèves une liste toute préparée de foyers dans leur communauté ou vous pouvez les charger de créer cette liste eux-mêmes.
- Ils peuvent alors choisir un établissement sur lequel ils prépareront un rapport. Ils auront à appeler l'établissement et arranger une entrevue par téléphone avec la personne qui gère cet établissement.
- Vous pouvez demander aux élèves de travailler en groupes de deux à quatre personnes et présenter des rapports coopératifs à la fin de leurs recherches. Si possible, chaque groupe devrait choisir ou avoir à travailler sur un foyer différent.

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

En apprendre plus sur les foyers d'accueil spécialisés
Feuille d'information/de rapport pour les élèves

Votre rapport aura deux parties :

- Vous devriez d'abord téléphoner et arranger une entrevue par téléphone avec la personne qui gère l'établissement qui est le sujet de vos recherches. Ayez vos questions à portée de la main lorsque vous appelez l'établissement car il est possible que le responsable soit prêt à répondre à vos questions immédiatement. Avec l'information que vous obtenez, préparez votre rapport sur le foyer d'accueil.
- Choisissez une profession connexe dans la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire de *Choix* et préparez un bref rapport sur la profession et ses responsabilités.

Voici quelques suggestions pour vos entrevue et rapports :

À propos de l'établissement :

- Assurez-vous de noter le nom et l'adresse de l'établissement que vous contactez.
- Depuis quand l'établissement existe t-il?
- L'établissement est-il privé ou lié au gouvernement?
- L'établissement se concentre sur quel secteur de la société (personnes âgées, toxicomanes, etc.)?
- Quelle est la période d'emploi moyenne à cet établissement?
- Quelle est la durée de séjour moyenne des clients ou patients?
- Quels sont quelques-unes des désignations d'emploi des personnes qui y travaillent?
- Quels sont leurs horaires (périodes de travail, vacances, etc.)?
- Qui doit rester au foyer toute la nuit?
- Quels niveaux de formation sont nécessaires pour être un employé de l'établissement?
- Quelle est la gamme des salaires à cet établissement?
- Quelles sont les prestations auxquelles peuvent s'attendre les employés?
- Pensez vous-mêmes à quelques autres questions à poser!

À propos de la profession que vous avez choisi d'explorer dans la base de données de *Choix* :

(Si vous ne trouvez pas le titre exact que vous recherchez, demandez de l'aide à quelqu'un qui connaît bien *Choix*. La même profession peut avoir différents titres.)

- Donnez le titre de la profession et une description de ses tâches et responsabilités.
- Quelle formation est nécessaire à la pratique de cette profession?
- Quelles sont les perspectives d'avenir nationales (nombre de nouveaux emplois chaque année, etc.) pour cette profession?
- À votre avis, quels sont les attraits et les désavantages de cette profession?
- Quelles compétences sont nécessaires? Lesquelles possédez-vous déjà?
- Citez quelques-unes de vos qualités personnelles qui, à votre avis, seraient utiles dans cette carrière.
- Point final – Croyez-vous que vous considéreriez une des professions de l'établissement sur lequel vous avez fait des recherches? Pourquoi oui ou non?

Choix® est une marque déposée de Commission de l'assurance-emploi du Canada (CAEC) et est utiliséesous licence par Bridges Transitions Inc.Tous droits réservés. Bridges et designs sont des marques déposées de Bridges Transitions Inc. Droits d'auteur © 2004.