Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

Qu'est-ce qui pique votre intérêt?
Apprenez à mieux vous connaître grâce au Questionnaire d'intérêts

Résumé

Cette activité offre une introduction au **Questionnaire d'intérêts** aux élèves et les aide à améliorer leur connaissance de soi et trouver le type de travail qui les intéresse. Une fois que vous aurez discuté de leurs résultats du Questionnaire d'intérêts et leurs secteurs d'intérêts principaux, les élèves exploreront quelques-unes des professions qui les intéressent dans la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire.

Matériel

- Accès à *Choix* – Questionnaires – Questionnaire d'intérêts
- Des pages de tableau à feuilles mobiles, chacune avec le nom d'un des secteurs d'intérêts (voir la section **Préparation de l'enseignant** ci-dessous)
- Un exemplaire de la feuille de travail **Exploration de carrières** (incluse) pour chaque élève (facultatif)

Préparation de l'enseignant

Ce que vous devriez savoir à propos du Questionnaire d'intérêts…

- Le Questionnaire d'intérêts aide les élèves à apprendre ce qui les intéresse dans le monde du travail.
- Les élèves évaluent 180 énoncées représentant des secteurs d'intérêts importants en choisissant une de trois options : **J'aimerais**, **Incertain** ou **Je n'aimerais pas**.
- Le résultat est un relevé individuel qui identifie les deux secteurs d'intérêts que privilégie l'élève depuis six possibilités : **Réaliste**, **Investigateur**, **Artistique**, **Social**, **Entrepreneur** et **Conventionnel** (les types de Holland). Le relevé explique les caractéristiques de chaque secteur d'intérêts.
- Dans la barre d'outils en haut de la fenêtre mère dans la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire, cliquez le bouton **Glossaire**. Faites dérouler le Glossaire jusqu'à la page 3 où apparaît une explication des intérêts (types de Holland). Il serait peut-être bon de vous familiariser avec ces concepts avant de commencer l'activité avec les élèves.
- Le Questionnaire d'intérêts est un outil d'exploration de O*NET[MD] et un produit du U.S. Department of Labor.

- Ouvrez *Choix* à l'écran de Début et cliquez **Questionnaire d'intérêts** pour vous familiariser avec l'activité.
- Déterminez s'il vous faudrait du personnel en plus pour aider les élèves avec des besoins particuliers.

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

- Affichez six pages de tableau à feuilles mobiles, chacune avec le nom d'un des six secteurs d'intérêts. (Voir la section **Ce que vous devriez savoir à propos du Questionnaire d'intérêts…** ci-dessus.) Laissez suffisamment de place pour noter des noms d'élèves.
- Ouvrez *Choix* à l'écran de Début et cliquez la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire. Cliquez le bouton **Réorganiser** en haut de l'écran, puis sélectionnez **Par secteurs d'intérêts primaires**. Des dossiers représentant les six secteurs d'intérêts apparaissent. Ouvrez-les et créez une liste de professions qui seraient des options réalistes pour vos élèves pour chacune des six catégories.
- Sauvegardez ces listes car vous les utiliserez dans la discussion que vous aurez avec les élèves une fois qu'ils auront rempli leurs questionnaires.

Stratégie proposée

- Introduisez et guidez les élèves dans le Questionnaire d'intérêts. Soulignez le fait qu'il ne s'agit pas d'un EXAMEN – il n'y a pas de mauvaises réponses. C'est un outil qui aidera les élèves à en apprendre plus sur eux-mêmes et leurs intérêts.
- Si vous trouvez que s'en est trop de demander aux élèves de répondre à 180 questions d'un coup, vous pouvez leur donner l'option de répondre à la moitié des questions, sauvegarder leurs résultats en créant un fichier de session et finir le Questionnaire d'intérêts un autre jour.
- Lorsque les élèves auront répondu à toutes les questions, aidez-les à imprimer leurs résultats.
- Ramassez les profils imprimés et gardez-les jusqu'à ce que tous les élèves aient rempli le Questionnaire. Distribuez les profils imprimés à ce moment-là.
- Pendant que les élèves examinent leurs profils, expliquez chacun des six secteurs d'intérêt.
- Demandez à chaque élève d'écrire son nom sur les deux pages de tableau à feuilles mobiles correspondant à ses deux secteurs d'intérêts les plus importants (indiqués dans le profil de chaque élève).
- Une fois que vous êtes sûr que les élèves ont compris les différents secteurs d'intérêts (types de Holland), introduisez des possibilités de carrière pour chaque secteur en utilisant les listes de professions que vous avez créées et imprimées plus tôt.
- Demandez aux élèves de choisir une ou deux professions à explorer et guidez-les dans la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire.
- Demandez-leur de cliquer le bouton **Rechercher** dans la partie supérieure de l'écran; inscrire le nom de la profession qu'ils recherchent; cliquer **Rechercher** dans la fenêtre ouverte; cliquer sur le nom de la profession dans la liste; et enfin de cliquer **Relevé** en bas à gauche de l'écran.

Facultatif

Si vous voulez développer davantage cette activité, demandez aux élèves de remplir la feuille de travail qui suit. Ils découvriront l'information nécessaire en explorant les professions qui les intéressent dans la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire de *Choix*.

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

BRIDGES
Explorer • Planifier • Réussir

Activités de *Choix*

Exploration de carrières
Feuille de travail pour les élèves

1. Quelle profession explorez-vous? _____

2. Citez certaines des tâches types associées à cette profession.

3. Un diplôme d'études secondaires est-il nécessaire pour cette profession? (Cliquez l'onglet **Scolarité et formation** en haut du relevé.)

4. Des études post-secondaires sont-elles requises? Si oui, combien d'années? (Regardez dans le sujet du relevé intitulé, 'Niveau de scolarité et de formation'.)

5. Quel pourrait être votre salaire dans cette profession?. (Cliquez l'onglet **Salaires**.)

6. Nommez quelques-uns des cours que vous pourriez choisir de prendre en école secondaire pour vous préparer à cette profession. (Dernier sujet du relevé : 'Matières scolaires suggérées')

7. Est-ce que vous pensez que cette profession vous intéresserait?

8. Aimeriez-vous en savoir davantage sur cette profession?

9. Qu'aimeriez-vous faire après l'école secondaire?

Choix® est une marque déposée de Commission de l'assurance-emploi du Canada (CAEC) et est utiliséesous licence par Bridges Transitions Inc.Tous droits réservés. Bridges et designs sont des marques déposées de Bridges Transitions Inc. Droits d'auteur © 2004.