Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

Êtes-vous dingue de sport?

Résumé

La plupart des élèves pensent probablement qu'ils doivent être des sportifs exceptionnels pour faire carrière dans le sport. Cette activité leur démontrera que ce n'est pas le cas. Il existe littéralement des milliers de carrières qui ont un rapport avec le sport et la bonne condition physique. Les élèves exploreront quelques-unes de ces carrières.

Matériel

- Accès à *Choix*
- Un exemplaire de la feuille de travail **Êtes-vous dingue de sport?** (incluse) pour chaque élève
- Des pages de tableau à feuilles mobiles contenant les noms des catégories de professions ci-dessous ainsi que quelques-unes des carrières de chaque catégorie. (Vous aurez peut-être d'autres que vous voudrez ajouter à ces listes. Vérifiez-les alors avec la base de données *Choix* pour vous assurer que vous utilisez les mêmes appellations.)

Préparation de l'enseignant

Familiarisez-vous avec *Choix*. Vous voudrez peut-être explorer les professions et programmes d'étude connexes dans la base de données des Professions et établissements d'enseignement post-secondaire. Votre école dispose peut-être d'un centre de carrières avec du personnel qui pourrait vous aider avec vos activités d'exploration.

Si vous le désirez vous pouvez vous en référer à votre propre expérience et en tirer de l'information pertinente. Vous pouvez ajouter ces exemples à la feuille de travail ou les mentionner verbalement au cours de l'introduction de l'activité aux élèves.

Stratégie proposée

- Affichez sept pages du tableau à feuilles mobiles avec les catégories sportives et les carrières citées ci-dessous.
- Demandez aux élèves de choisir deux professions depuis **deux catégories différentes**. Ils auront à lire et à écrire au sujet de ces professions.
- Demandez-leur d'accéder à *Choix* et suivre les instructions sur la feuille de travail que vous leur avez donné.

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

Êtes-vous dingue de sport?

Catégories et professions à afficher pour les élèves

Carrières liées à la bonne condition physique
Centres de conditionnement physique – entraîneurs, instructeurs en aérobique, entraîneurs particuliers

Professions d'entraînement
Entraîneurs sportifs d'école, d'université, d'équipe professionnelle ou volontaires (être entraîneur non-rémunéré pour des équipes de sports d'enfants, de personnes handicapées, etc. peut être une expérience très enrichissante)

Professions de médecine sportive
Entraîneurs athlétiques, chiropraticiens, dentistes sportifs (dentistes), nutritionnistes sportifs (nutritionnistes), orthopédistes, physiothérapeutes, spécialistes de la vision sportifs (optométriste), physiologistes de l'exercice, psychologues sportifs (psychologue), massothérapeutes sportifs (massothérapeute)

Communicateurs en sports
Journalistes et écrivains sportifs, annonceurs sportifs (annonceur), professionnels des relations publiques spécialisés en sports

Officiels de sports
Arbitres, officiels de sports

Éducateurs physiques
Enseignants de niveau primaire et secondaire

Autres professions
Statisticiens, photographes de sports, dessinateurs de sports, agents publicitaires, gardiens d'équipement de sport, ouvriers jardiniers d'entretien des terrains sportifs

Activités de *Choix*

Êtes-vous dingue de sport?
Feuille de travail pour les élèves

Vous pouvez transformer votre passion pour un sport dans une carrière enrichissante – et vous n'êtes pas obligé d'être un athlète!

Avez-vous pensé à être entraîneur, chercheur de talent sportif, journaliste ou annonceur sportif? Il existe littéralement des milliers de professions reliées au sport et au conditionnement physique. Si vous vous intéressez aux sciences autant qu'au sport, vous pouvez poursuivre un diplôme en **Services de réadaptation et de thérapie**, qui peut conduire à diverses carrières intéressantes. Saviez-vous qu'il y a également un programme de **Gestion des sports**? Si vous aimez le monde sportif cela peut être idéal pour vous! Pensez à tous les matches que vous pourrez voir gratuitement si vous travailliez comme ouvrier jardinier d'entretien du Sky Dome ou du Stade olympique!

Choix contient toute l'information qu'il vous faut sur ces professions et programmes – mais parfois il vous faut être un peu créatif lorsque vous les recherchez dans la base de données. Par exemple, vous ne trouverez pas **Statisticien sportif**, mais vous trouverez **Mathématicien et statisticien**. Que vous analysiez des statistiques sportives ou autres, beaucoup des mêmes connaissances sont nécessaires. C'est pour cela qu'il n'y a pas un relevé séparé pour chaque spécialisation.

Expérimentez avec la fonction RECHERCHER dans la fenêtre-mère de *Choix* pour trouver les professions et programmes qui vous intéressent. Utilisez un mot-clé tel que 'sport' ou 'entraîneur' pour trouver des items connexes.

Vous aurez à choisir deux carrières à explorer. Faites attention à ce que vous lisez. Vos projets d'avenir pourraient commencer à prendre forme aujourd'hui!

Activité d'exploration des professions

- Examinez les affiches créées par votre professeur.
- Choisissez deux des professions qui y apparaissent, **chacune depuis une catégorie/affiche différente**.
- Ouvrez *Choix* à l'écran de Début. Dans la boîte 'Bases de données', choisissez **Professions et établissements d'enseignement post-secondaire**. Utilisez la fonction RECHERCHER pour trouver vos deux professions d'intérêt et écrivez un bref rapport sur chacune d'elles en utilisant le guide des paragraphes ci-dessous.
- Lors de l'utilisation de la fonction RECHERCHER rappelez-vous qu'une profession peut avoir plusieurs noms différents. Moins vous utiliserez de mots-clés pour la recherche plus vous aurez de résultats et donc chances de trouver la profession que vous cherchez.

Guide des paragraphes pour le rapport sur chacune des deux professions
N°1 – Une brève description de la profession.
N°2 – Formation, certification, licences, etc. requises pour pratiquer cette profession
N°3 – Quelques-unes des compétences professionnelles et exigences physiques associées à cette profession
N°4 – Salaires et perspectives d'emploi
N°5 – Exigences pour le diplôme d'études secondaires

Choix® est une marque déposée de Commission de l'assurance-emploi du Canada (CAEC) et est utiliséesous licence par Bridges Transitions Inc.Tous droits réservés. Bridges et designs sont des marques déposées de Bridges Transitions Inc. Droits d'auteur © 2004.