Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

Qu'est que je peux faire avec une formation spécialisée dans _____?

Voici une activité qui peut s'appliquer à toutes sortes de domaines, selon le choix de l'enseignant.

Résumé

Le but de cette activité est de donner aux élèves une idée du nombre de possibilités de carrière associées à un programme d'études. L'activité leur donne également l'occasion d'en apprendre plus à propos d'un groupement de professions.

Matériel

- Accès à *Choix*
- Un exemplaire de la feuille de travail **Qu'est que je peux faire avec une formation spécialisée dans _____ ?** (incluse) pour chaque élève

Préparation de l'enseignant

- Ouvrez *Choix* à l'écran de Début. Dans la boîte des Bases de données, cliquez **Professions et établissements d'enseignement post-secondaire**. Préparez une liste de professions associées au programme d'études que vous avez choisi pour l'activité.
- Il vous faut suffisamment de professions pour que chaque élève dans la classe en ait une.
- Découpez de petits morceaux de papier, pliez-les en deux et à l'intérieur de chacun, écrivez le nom d'une profession. Placez-les dans une boîte ou autre conteneur.

Stratégie proposée

- Demandez à chaque élève de tirer un morceau de papier du conteneur.
- Chaque élève sera chargé de faire une recherche sur la profession qu'il a « choisi ».
- Distribuez les feuilles de travail et demandez aux élèves de commencer leurs recherches. Ils devraient ouvrir *Choix* et répondre aux questions sur la feuille de travail en utilisant les **Relevés** disponibles sur les professions dans la base de données des **Professions et établissements d'enseignement post-secondaire**.
- Lorsque les élèves auront rempli leurs feuilles de travail, chacun d'entre eux devrait avoir l'opportunité de partager le résultat de ses recherches avec le reste de la classe. Partager ainsi l'information trouvée permet à tous d'apprendre quelque chose sur le groupement de professions.

Activités de *Choix*

Qu'est que je peux faire avec une formation spécialisée dans _____?
Feuille de travail pour les élèves

Nom : _____ Date : _____ Nom de la profession : _____

1. Nommez au moins cinq **tâches types** associées à cette profession.

2. Nommez au moins cinq **Compétences professionnelles transférables** qui sont importantes pour réussir dans cette profession.

3. Quel est le **niveau de scolarité et de formation** requis (après l'école secondaire) pour cette profession? Notez également toute licence ou certification nécessaire.

4. Quelles **Aptitudes** sont les plus importantes pour cette profession (par exemple : aptitude verbale, perception des formes)?

5. Y'aura t-il une demande pour de nouveaux travailleurs dans cette profession lorsque vous aurez terminé votre formation et chercherez un emploi? Quelle est la **perspective d'avenir** (par exemple, satisfaisante, limitée, etc.)? Quelle est la prévision concernant le nombre de chercheurs d'emploi par rapport aux postes disponibles?

6. Quel est le **salaire** annuel moyen pour cette profession dans votre province et nationalement?

Revenus annuels moyens dans ma province : _____

Revenus annuels moyens au Canada : _____

7. **Matières scolaires** : Nommez quelques-uns des cours que vous pouvez choisir à l'école secondaire pour commencer à vous préparer pour cette profession.

Choix® est une marque déposée de Commission de l'assurance-emploi du Canada (CAEC) et est utiliséesous licence par Bridges Transitions Inc.Tous droits réservés. Bridges et designs sont des marques déposées de Bridges Transitions Inc. Droits d'auteur © 2004.