Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Activités de *Choix*

Carrières pour les mordus de l'informatique

Résumé

C'est un fait! De plus en plus, que nous le voulions ou non, nous sommes tous obligés de nous familiariser avec l'informatique. C'est souvent une nécessité du monde moderne, y compris le monde du travail. Il est également vrai que beaucoup d'élèves du secondaire (même ceux qui ne s'intéressent pas à grand chose d'autre) connaissent déjà l'informatique – et certains très bien! Ils passent des heures devant leurs ordinateurs en jouant des jeux, communiquant avec des amis et des étrangers, magasinant dans les boutiques en ligne, téléchargeant des chansons et devenant de plus en plus expert dans les choses informatiques.

Cette activité demande aux élèves de rechercher et d'explorer le plus grand nombre de professions en informatique durant le temps spécifié. Ils présenteront les résultats de leurs recherches au reste de la classe.

Matériel

- Accès à *Choix*
- Accès à l'Internet
- Coupures de journaux depuis la section des annonces d'emplois
- Tout matériel de référence qui offre de l'information sur les nouvelles carrières en informatique.
- Un exemplaire de la feuille de travail **Carrières pour les mordus de l'informatique** (incluse) pour chaque élève.

Préparation de l'enseignant

Il y a peut-être un centre de carrières à votre école qui contient du matériel de référence en plus de *Choix* que les élèves peuvent utiliser pour cette activité. En particulier vous voudrez offrir des livres, périodiques et pamphlets qui font référence à toutes sortes de professions en informatique – plus elles sont récentes le mieux ce sera pour l'activité. Vos élèves connaissent probablement déjà les professions courantes en informatique. Ce qui leur posera un défi c'est trouver de nouvelles professions dont ils n'ont peut-être pas entendu parler.

Les journaux sont une autre source d'information que vous pouvez offrir. Les élèves peuvent parcourir les annonces d'emplois pour trouver d'autres professions en informatique à ajouter à leurs listes.

Stratégie proposée

Il est possible que les élèves ne s'imaginent pas un monde d'AVANT la prédominance des ordinateurs. Ils ne réalisent probablement pas les avantages que cette nouvelle technologie a offerts dans les quelques dernières décennies. Un peu d'histoire et de discussion peut être une introduction intéressante à votre activité.

Pour les motiver vous pourriez créer des équipes qui seront en compétition pour trouver la profession la plus inhabituelle ou le plus grand nombre de professions. Vous pourriez décerner des « prix » (des points en plus ou une bonne note).

Les élèves essaieront de trouver le plus de professions possibles. En faisant des recherches sur ces professions ils rempliront les feuilles de travail (deux professions par page). S'ils ne trouvent pas d'information ailleurs ils pourraient utiliser *Choix* pour trouver un équivalent dans sa base de données.

À la fin de cette activité chaque élève peut répondre individuellement ou chaque équipe peut désigner un porte-parole pour donner de brèves descriptions des professions qu'ils ont trouvées. Vous pouvez noter les professions sur un tableau à feuilles mobiles au devant de la classe.

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve • Explore • Plan • Achieve

BRIDGES
Explorer • Planifier • Réussir

Activités de *Choix*

Carrières pour les mordus de l'informatique

Votre nom : _____ Date : _____ Page : _____

Nom de la profession : _____ Où l'avez vous trouvé? _____

Écrivez une brève description de la profession y compris ses tâches/responsabilités.

Où trouveriez-vous cette profession? Une petite ou grande entreprise? Quelqu'un qui exerce cette profession serait-il un travailleur à son compte? Auriez-vous à voyager pour faire ce travail? Ajoutez ce que vous savez sur l'emplacement de la profession que vous avez trouvée.

Est-ce que la formation nécessaire a été mentionnée dans votre recherche? Sinon pouvez-vous trouver une profession semblable dans *Choix* et en déduire la formation nécessaire?

==========

Nom de la profession : _____ Où l'avez vous trouvé? _____

Écrivez une brève description de la profession y compris ses tâches/responsabilités.

Où trouveriez-vous cette profession? Une petite ou grande entreprise? Quelqu'un qui exerce cette profession serait-il un travailleur à son compte? Auriez-vous à voyager pour faire ce travail? Ajoutez ce que vous savez sur l'emplacement de la profession que vous avez trouvée.

Est-ce que la formation nécessaire a été mentionnée dans votre recherche? Sinon pouvez-vous trouver une profession semblable dans *Choix* et en déduire la formation nécessaire?

Choix® est une marque déposée de Commission de l'assurance-emploi du Canada (CAEC) et est utiliséesous licence par Bridges Transitions Inc.Tous droits réservés. Bridges et designs sont des marques déposées de Bridges Transitions Inc. Droits d'auteur © 2004.